Аннотация к рабочей программе

по физической культуре

1-4 классы

Рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах составлена в соответствии с

требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта

начального общего образования,   на основе

примерной программы начального общего образования и учебного методического

пособия «Рабочая программа по физической культуре. 1,2,3,4 класс» (сост. А.Ю.

Патрикеев.) – М.: ВАКО,2014г., составленного к УМК В.И. Ляха.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение

предмета «Физическая культура» в 1-4 классах выделяется 2 часа в неделю:

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне

физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической

культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации

трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих

образовательных задач:

• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие

гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному

обучению;

• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической

культуры;

• овладение школой движений;

• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования

пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма,

быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования

в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и

гибкости) способностей;

• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических

упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических

(координационных и кондиционных) способностей;

• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о

соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и

безопасного образа жизни;

• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными

играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к

определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем

или иным видам спорта;

• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам,

честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений,

содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в

ходе двигательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная

активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой

деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества,

осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление,

творчество и самостоятельность.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые

представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами

акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжная

подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает

в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с

соответствующим видом спорта.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная

записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место предмета в учебном

плане,планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета,

тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения, лист корректировки календарно-тематического планирования.