

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Отношинская средняя общеобразовательная школа



Шайхутдинова Т.В.  
приказ № 01-10-121 от 07.10.2022 г.

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; переводе обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Отношинской средней общеобразовательной школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., на основании приказа Рособнадзора №39 от 22.01.2019, совместного приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 18.12.2019 № 1684/694/1377, Уставом МБОУ Отношинской СОШ.

1.2. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; переводе обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Отношинской средней общеобразовательной школе» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждения), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации, текущего контроля и перевода обучающихся.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости являются: устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, презентация учебного проекта, зачёт, отчёт, контрольная работа, контрольный диктант, контрольное списывание, итоговая контрольная работа, тестирование, тестовое задание, изложение, конференция, сочинение, проверка техники чтения, защита реферата, собеседование, работа с карточками, викторины и др.

Критерии оценивания при проведении текущего контроля отражены в приложениях к рабочим программам педагогов.

2.4. Учителя методисты, наставники, руководители групп, заместитель руководителя учреждения контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся - весь период образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования педагогическими работниками, реализующими ФГОС в рамках образовательной программы достижение обучающимися трех групп результатов в урочной и внеурочной деятельности фиксируется в Портфолио обучающегося и в папке учителя (в бумажном и/или электронном варианте). Папки содержат три группы таблиц: предметных результатов - по отдельным предметам, составляется «Лист индивидуальных достижений». Основой для заполнения таблиц является перечень действий (умений), которыми должен и может овладеть обучающийся. Оценивание осуществляется буквенным выражением уровня достижения каждого действия (умения); метапредметных результатов - регулятивные, коммуникативные, познавательные универсальные учебные действия; личностных результатов (неперсонифицированных).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.9. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.11. Письменные, самостоятельные, контрольные, защита проекта и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х, 10-11 классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.14. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

### 3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Показателем мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях среди прочих является «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», который в соответствии с пунктом 3.1 методики расчета показателей мониторинга рассчитывается на основе результатов оценочной

процедуры, реализуемой Рособнадзором в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы и уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: Итоговая диагностика, Краевая диагностическая работа, Всероссийская проверочная работа, контрольная работа, итоговая контрольная работа (тестовая), итоговый тест, творческие работы (выставка работ) и другое;

- устная проверка - творческие работы (концерт), устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования, защиты проекта и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверки;

- накопительная балльная система зачёта результатов.

3.5. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации зачитывается выполнение заданий, проектов, выставок творческих работ в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой предусмотрена накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающегося.

3.6. Формы промежуточной аттестации утверждаются ежегодно учебным планом, сроки в соответствии с ежегодным календарным графиком.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов, реализующих ФГОС, осуществляется на основании Системы оценки достижения планируемых результатов, указанной в основной образовательной программе НОО, ООО, СОО.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.9. Годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое число, в случае если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится с учётом контрольных мероприятий, проводимых в рамках промежуточной аттестации. (Приложение 1).

3.10. Оценивание результатов предметов и курсов по выбору, реализуемых в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, аттестуются по окончании прохождения курса.

3.11. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся во внеурочной деятельности являются:

- проведение отчётных мероприятий,

- спортивных соревнований;

- выставок и конкурсов творческих работ;
- защита проектов и др.

Результатами промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются протоколы проведения мероприятий, аналитические справки предметников.

3.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей (законных представителей)).

3.13. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.14. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их родителей (законных представителей)):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, российские международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.15. Для обучающихся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.16. Обучающимся, находившимся на лечении в лечебном учреждении, где были организованы учебные занятия, учитываются отметки, полученные ими в образовательной организации при лечебном учреждении.

3.17. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету, они могут обратиться в службу медиации.

3.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

#### 4. Особенности промежуточной аттестации экстернов

4.1. Под промежуточной аттестацией экстернов понимается форма оценки степени и уровня освоения основной образовательной программы. Требования к результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Решение о выборе процедур промежуточной аттестации принимает директор с учётом мнения экстерна и в зависимости от срока подачи заявления и количества предметов, по которым планируется промежуточная аттестация. Экстерну могут быть зачтены результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин полученные ранее в других образовательных организациях, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность. Для экстернов, заявивших о желании пройти государственную итоговую аттестацию, наличие итоговой отметки по всем предметам учебного плана обязательно.

4.2. Сроки промежуточной аттестации экстернов устанавливаются с учетом интересов экстерна и возможностей, они могут совпадать со сроками промежуточной аттестации.

4.3. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.4. Промежуточная аттестация проводится в формах, определённых учебным планом.

4.5. Выбор процедур, сроки и формы промежуточной аттестации отражаются в приказе о приёме, который оформляется не позднее 3-х дней со дня подачи заявления. МБОУ Момотовская СОШ знакомит экстерна с приказом под подпись. Копия приказа хранится в личном деле экстерна.

4.6. Порядок проведения промежуточной аттестации, порядок утверждения аттестационного материала, формирование состава аттестационных комиссий, система оценивания определяются настоящим Положением.

4.7. По результатам промежуточной аттестации оформляется протокол с пометкой «Экстернат». К протоколу прилагаются письменные ответы или другой письменный материал, сопровождающий устный ответ. Его наличие обязательно. В классном журнале напротив фамилии обучающегося делается запись «Сдал экстерном» и выставляется аттестационная отметка.

4.8. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка по форме, установленной школой, которая хранится в личном деле.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определённые приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

4.10. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые, в пределах одного года со времени образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна. Для экстернов, проходящих государственную итоговую аттестацию, повторное прохождение промежуточной аттестации должно быть организовано не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия.

## 5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

5.11. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Приложение 1.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

1-4 классы

Таблица 1.

Предмет	Формы аттестации			
	1	2	3	4
Русский язык	Итоговая диагностика	Итоговая диагностика	Итоговая диагностика	Всероссийская проверочная работа - ВПР
Родной язык	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Годовая отметка
Литературное чтение	Итоговая диагностика	Итоговая диагностика	Итоговая диагностика	Краевая диагностическая работа
Литературное чтение на родном языке	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык	-	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (комплексная)
Математика	Итоговая диагностика	Итоговая диагностика	Итоговая диагностика	Всероссийская проверочная работа - ВПР

Окружающий мир		Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Всероссийская проверочная работа - ВПР
ОРКСЭ		-	-	Защита проекта
Музыка	Творческий отчёт	Творческий отчёт	Творческий отчёт	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	Годовая отметка
Технология	Выставка работ			
Физическая культура	мониторинг	накопительная балльная система зачёта результатов	накопительная балльная система зачёта результатов	Годовая отметка

Таблица 2.

Предмет	Формы аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Всероссийская проверочная работа - ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Годовая отметка
Литература	Итоговая работа (тестовая)	Итоговая работа (тестовая)	Итоговая работа (тестовая)	Итоговая работа (тестовая)	Годовая отметка
Родной язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родная литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык	Итоговый тест	Комплексная контрольная работа	ВПР	Итоговый тест	Годовая отметка
Второй иностранный язык	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Годовая отметка
Математика	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Годовая отметка
Информатика	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Годовая отметка
История	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Годовая отметка
Обществознание	-	ВПР	ВПР	ВПР	Годовая отметка
География	Контрольная работа (тестовая)	ВПР	ВПР	ВПР	Годовая отметка
Физика	-	-	ВПР	ВПР	Годовая отметка
Химия	-	-	-	ВПР	Годовая отметка
Биология	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	-	-
Изобразительно	Годовая	Годовая отметка	Годовая	Годовая	-



е искусство	отметка		отметка	отметка	
Технология	Выставка	Выставка	Защита проекта	Защита проекта	Годовая отметка
ОБЖ	-	-	-	Контрольная работа (тестовая)	Годовая отметка
Физическая культура	накопительная балльная система зачёта результатов	накопительная балльная система зачёта результатов	накопительная балльная система зачёта результатов	накопительная балльная система зачёта результатов	Годовая отметка

10-11 классы

Таблица 3.

Предмет	Формы аттестации	
	10	11
Русский язык	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
Родной язык	Контрольная работа (тестовая)	Годовая отметка
Родная литература	Контрольная работа (тестовая)	Годовая отметка
Литература	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
Иностранный язык	Итоговый тест	Контрольная работа(тестовая)/ВПР
Второй иностранный язык	Контрольная работа (тестовая)	Годовая отметка
Математика	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
Информатика	Итоговый тест	Итоговый тест
История	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа(тестовая)/ВПР
Обществознание	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа(тестовая)/ВПР
География	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа(тестовая)/ВПР
Физика	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа(тестовая)/ВПР
Химия	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа(тестовая)/ВПР
Биология	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа(тестовая)/ВПР

Технология	Защита проекта	Годовая отметка
Индивидуальный проект	Защита проекта	-
ОБЖ	Контрольная работа (тестовая)	Годовая отметка
Физическая культура	накопительная балльная система зачёта результатов	Годовая отметка
Курс/предмет по выбору	Контрольная работа (тестовая)	Годовая отметка